



# Augšdaugavas novada pašvaldība ILŪKSTES RAIŅA VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr.4213903225, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447  
Tālr. 65462189, e-pasts raina.vidusskola@ilukste.lv

Ilūkstē

2022.gada 1.septembrī

## **Ilūkstes Raiņa vidusskolas pirmskolas izglītības iestādes bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Ilūkstes Raiņa vidusskolas pirmsskolas izglītības iestādes “ Ķipari” bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Vispārējās izglītības likumu, Izglītības likumu un Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmas paraugiem.
2. Vērtēšanas kārtība nosaka prasības, kas jāievēro visiem pedagogiem, kas veic bērnu mācību sasniegumu vērtēšanu Ilūkstes Raiņa vidusskolas pirmsskolas izglītības iestādē “ Ķipari”.

### **II. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi**

3. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
  - 3.1. atklātības un skaidrības princips – bērnam ir zināmi un saprotami formulēti plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;
  - 3.2. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
  - 3.3. sistēmiskuma princips – bērna snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
  - 3.4. iekļaujošais princips – vērtēšanu pielāgo ikviena bērna dažādajām mācīšanās vajadzībām;
  - 3.5. izaugsmes princips – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma nobeigumā, tiek ņemta vērā individuālā mācību snieguma attīstība.

### **III. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana**

4. Iestādes administrācija:
  - 4.1. Nodrošina vienotu bērnu mācību sasniegumu vērtēšanu;
  - 4.2. Veicina pedagogu tālākizglītību par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
  - 4.3. Pārbauda, kā pedagogi veic ikdienā bērnu mācību sasniegumu vērtēšanu un ierakstus e-klasē.
5. Pedagogi:
  - 5.1. Nosaka mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, formas un vērtēšanas kritērijus, ievērojot mācību jomā noteiktos plānotos sasniedzamos rezultātus un pirmsskolas izglītības programmas prasības;
  - 5.2. Veicot mācību sasniegumu vērtēšanu, fiksē rezultātus e-klasē, veic analīzi, salīdzinot ar izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem, noskaidrojot attīstošos un bremzējošos faktorus;

- 5.3. Prognozē tālāko darbību situācijas stabilizēšanai, negāciju novēršanai, pārmaiņu un attīstības plānošanai;
- 5.4. Veic ierakstus par bērnu mācību sasniegumiem katras lielās tēmas beigās e-klasē, izmantojot šādus apguves līmeņus:
- 1) sācis apgūt "S" -bērns ir uzsācis sasniedzamā rezultāta apguvi, bet viņam ir nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei;
  - 2) turpina apgūt "T" -bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis daļēji, un tas nav noturīgs, dažkārt vēl nepieciešami atbalsta materiāli vai skolotāja pamudinājums;
  - 3) apguvis "A" – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi pazīstamās un nepazīstamās situācijās;
  - 4) apguvis padziļināti "P"- bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi daudzveidīgās situācijās un pamatot pielietoto stratēģiju izvēli.
- Apguves līmeņu formulējumus ieteicams izmantot arī ikdienas mācību procesā.
- 5.5. Pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā skolotājs bērna snieguma aprakstu rakstiski sniedz bērna vecākiem. Ja bērns nav pilnībā apguvis kādas mācību jomas prasību pamatus, skolotājs iesaka, ko nepieciešams darīt, lai palīdzētu bērnam uzlabot sniegumu.

#### **IV. Vecāku informēšanas kārtība par bērnu mācību sasniegumiem**

6. Pedagogi periodiski (ne retāk kā reizi mēnesī) individuālajās sarunās un e-klasē informē bērna vecākus vai bērna likumisko pārstāvi par bērna mācību sasniegumiem, ievērojot konfidencialitāti un analizējot novērojumus tikai par konkrētu bērnu.
7. Nepieciešamības gadījumā, vecākiem nodrošina iespēju grupas vecāku sapulcēs tikties un e-klasē rakstiskā veidā informēt ar mūzikas skolotāju, speciālistiem un atbalsta personālu (logopēdu un psihologu), lai gūtu informāciju par bērna sasniegumiem un sniegtu ieteikumus atbalsta darbam ar bērnu.
8. Pirmsskolas izglītības nobeigumā pedagogs novērtē un apraksta, kādi ir bērna sasniegumi attiecībā pret obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem. Pedagogs rakstiski par to informē vecākus vai bērna likumisko pārstāvi.

#### **V. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas veidi un metodes**

9. Vērtēšanas norises laiku mācību procesā, biežumu, saturu, uzdevuma veidu, vērtēšanas formu un kritērijus izvēlas atbilstoši no trim vērtēšanas veidiem:
  - 9.1. diagnosticējošā vērtēšana– ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu. Ieteicams veikt mācību gada, temata, prasmes vai ieraduma apguves sākumā.
  - 9.2. formatīvā vērtēšana- kārtējā vērtēšana mācību procesa gaitā, nosakot bērna apgūtās zināšanas, izpratni, prasmes, ieradumus, lai uzlabotu bērna sniegumu un plānotu turpmāko mācību procesu. Veic regulāri mācību procesa laikā.
  - 9.3. summatīvā vērtēšana- nobeiguma vērtēšana, nosakot bērna apgūtas zināšanas, izpratni, vērtībās balstītus ieradumus un kompleksus rezultātus. Veic mācību gada, izglītības posma beigās, temata beigās vai apvienojot vairākus tematus.
10. Vērtēšanas metodes:
  - 10.1. sistemātiska novērošana (vēro pedagoga iniciēto un paša bērna patstāvīgo darbību, eksperimentus);
  - 10.2. aptauja, saruna (individuālās un frontālās sarunas, mērķtiecīgi jautājumi, ievērojot taktiskumu);
  - 10.3. klausoties (pedagogs uzmanīgs klausītājs);
  - 10.4. bērnu darbi (radošie darbi, jebkurš bērna darba rezultāts).

Saskaņots Ilūkstes Raiņa vidusskolas pedagogiskās padomes sēdē 2022.gada 31.augustā.

Ilūkstes Raiņa vidusskolas direktore

V.Šterna

A.Brokāne 65463117