



Augšdaugavas novada pašvaldība  
**ILŪKSTES RAIŅA VIDUSSKOLA**

---

Reģistrācijas Nr.4213903225, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447  
Tālr. 65462189, e-pasts raina.vidusskola@ilukste.lv

**Ilūkstes Raiņa vidusskolas**  
**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
**2022./2023. – 2026./2027. mācību gadam**

**SASKAŅOTS**

Augšdaugavas novada pašvaldības

Izglītības pārvaldes vadītāja

\_\_\_\_\_  
( J.Zarakovska)

2022. gada \_\_. \_\_\_\_\_

## **Skolas misija, vīzija, vērtības**

**Skolas moto:** Lai dzīvē būtu tikai tā viena patiesība un tā viena kaislība: stādīt, izaudzēt un atdot. /I.Ziedonis/

**Skolas misija:** skolā fiziski un emocionāli drošā vidē, iegūstot kvalitatīvu izglītību, aug un attīstās personība.

**Skolas vīzija:** atvērta, konkurētspējīga skola, kur pozitīvā mācību vidē skolēni sadarbībā ar profesionāliem un saprotošiem pedagogiem mācās domāt, darīt, sapņot, draudzēties

### **Skolas vērtības:**

**atbildība** – attieksme, kurai raksturīga pienākuma apziņa, apzināta nepieciešamība atbildēt par savu rīcību un tās sekām.,

**cieņa** – godbijīga un atzinīga attieksme un izturēšanās pret citu cilvēku un sevi, balstīta atziņā, ka cilvēks ir augstākā vērtība,

**sadarbība** – kopīga, mērķtiecīga darbība un savstarpējā palīdzība izvirzīto mērķu sasniegšanai,

**personības izaugsme** – cilvēka subjektīvās realitātes apzināta ietekmēšana un izmainīšana, kas ļauj izvirzīt konkrētus mērķus un tiekties tos sasniegt, iepazīt sevi, kļūt efektīvam, sajust savu vērtību.

### **Skolas pamatuzdevumi:**

1. Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, izvēloties un realizējot optimālas izglītošanas darba metodes un formas;
2. Sekmēt sadarbību ar skolēniem, skolēnu vecākiem un pedagogiem, veidojot mērķtiecīgu, attīstību rosinošu, pozitīvu izglītības vidi.
3. Uzturēt skolā mūsdienīgu apstākļiem atbilstošu izglītības vidi;
4. Stiprināt skolēnu lokālpatriotismu, nacionālo un valstisko identitāti.

### **Audzināšanas darba prioritātes:**

1. Veicināt skolēnus apzināties savu nacionālo, valstisko un personisko identitāti. (2022./2023. m.g.)
2. Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā. (2023./2024. m.g.)

Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties skolas ēkas (Stadiona ielā 1) 65 gadu jubilejai. (2023./2024. m.g.)

3. Aktualizēt tikumus- atbildība, centība, gudrība- skolēnu ikdienas dzīvē. (2024./2025. m.g.)

4. Veicināt skolēnu spēju un talantu attīstību (2025./2026. m.g.)

Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā, veicinot personisko atbildību. (2025./2026. m.g.)

**STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS** – katrs skolēns drošā un pozitīvā mācību vidē iegūst prasmes plānot un vadīt savas personības izaugsmi

### **STRATĒĢISKIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI**

	Bāzes vērtība	2026./2027.m.g.
Skolēnu skaits	430	390
Skolēnu īpatsvars ar optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem (visos mācību priekšmetos gadā)	50 %	55 %
Centralizēto eksāmenu vidējie sasniegumi (ANG, LAT, MAT)	ANG 60.5 % LAT 64 % MAT 47.7 %	Vismaz pa + 5 % katrā mācību priekšmetā
Absolventu īpatsvars, kas turpina studijas augstskolā	67 %	80 %
Novada mācību priekšmetu olimpiāžu godalgu un atzinību skaits (% attiecība pret kopējo skolēnu skaitu)	9.5 %	12 %

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	
Apakškomponents	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	
Prioritāte	Uz ikdienas mācību darba, valsts pārbaudes darbu rezultātu analizē konstatētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana.	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
<ul style="list-style-type: none"> <li>mācību darba rezultātu analīze;</li> <li>darbs pie konstatēto problēmu risināšanas;</li> <li>sistēmiskas pieejas veidošana mācību sasniegumu paaugstināšanā, veicinot optimāla un augsta līmeņa sasniegumus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos;</li> <li>ikdienas mācību darbā 4 gadu periodā ir vērojams skolēnu skaita pieaugums ar augstu un optimālu mācību sasnieguma līmeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā;</li> <li>valsts pārbaudes darbu rezultāti.</li> </ul>
Mācīšanās stratēģiju mācīšana un mērķtiecīga izmantošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>izmantoti Skola2030 izstrādātie mācību materiāli par mācīšanās stratēģijām;</li> <li>izstrādāti plakāti, infogrammas, kas palīdz apgūt mācīšanās stratēģijas;</li> <li>skolēns prot izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas;</li> <li>skolēns prot izmantot skolā pieejamos resursus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izstrādātas infogrammas;</li> <li>aptauju rezultāti;</li> <li>izveidoti plakāti;</li> <li>mācību sasniegumu dinamikā;</li> <li>vērojamas pozitīvas tendences;</li> <li>mācīšanās grupu darba rezultāti</li> </ul>
Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbības uzlabošana, īstenojot mācību satura plānošanu skolā	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolotāji regulāri tiekas, lai vienotos par mācību satura apguves pēctecību ;</li> <li>darbojas mācīšanās grupas, kur skolotājiem sadarbojoties ir iespēja izstrādāt kopīgo tematu pēctecību, lai attīstītu skolēnu prasmes lietot zināšanas konkrētās dzīves situācijās;</li> <li>notiek savstarpēja stundu hospitācija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aptauju rezultāti;</li> <li>stundu vērošanas lapas;</li> <li>notikusi metodiskā diena “Mans pieredzes stāsts”, kur ir iespēja aplūkot skolotāju sadarbības rezultātu</li> </ul>
Skolēnu mācību darba sasniegumu paaugstināšana dabaszinātņu jomā	<ul style="list-style-type: none"> <li> piedalās Fizmix rīkotajās aktivitātēs vai Jauno dabaszinātņu skolā u.c. aktivitātēs</li> <li> skolēni izvēlas ZPD tēmas dabaszinātņu priekšmetos</li> <li> skolā darbojas inženierzinātņu pulciņš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE virs vidējā līmeņa</li> <li> piedalīšanās kādā no konkursiem, projektiem u.c. aktivitātes</li> <li> piedalīšanās ZPD konferencēs (novada, reģionālajās, valsts)</li> <li> skolēnu sasniegumi pulciņa darbā.</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>		
Apakškomponents	<b>KOMPETENCES UN SASNIEGUMI</b>		
Prioritāte	<b>Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā skolēnu talantu attīstīšanai.</b>		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina	
<ul style="list-style-type: none"> <li>veicināt katra skolēna individuālo izaugsmi;</li> <li>nepieciešamā metodiskā un finansiālā atbalsta nodrošināšana darbam ar talantīgajiem audzēkņiem un interešu izglītībā iesaistītajiem kolektīviem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēni paaugstinājuši savus mācību sasniegumus un plānotās caurviju prasmes.</li> <li>skolēni attīsta savas mācīšanās prasmes atbilstoši vecumposmam un seko savai izaugsmei.</li> <li>tiek nodrošināta iespēja visiem skolēniem darboties skolas interešu izglītības kolektīvos, skolēni triju gadu periodā ir godalgotu vietu ieguvēji skatēs, konkursos vai projektos novada, reģionālā un valsts mērogā.</li> <li>tiek plānots konsultāciju laiks darbam ar talantīgajiem skolēniem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.</li> <li>skolēni triju gadu periodā ir godalgotu vietu ieguvēji olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos novada, reģionālā un valsts mērogā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interesu izglītības kolektīvu piedāvājuma daudzveidība;</li> <li>kolektīvu dalība un sasniegumi skatēs un konkursos;</li> <li>skolēnu rezultāti novada, reģiona un valsts olimpiādēs, konkursos, skatēs.</li> </ul>	

Kvalitātes joma	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>		
Apakškomponents	<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>		
Prioritāte	<b>Pamatu veidošana skolēnu gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.</b>		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina	
<ul style="list-style-type: none"> <li>mērķtiecīga karjeras izglītības integrēšana skolas izglītības programmās;</li> <li>skolotāju sadarbības veidošana ar dažādu nozaru un profesiju pārstāvjiem mācību satura iedzīvināšanai;</li> <li>karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem un citām izglītības iestādēm;</li> <li>absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolā notiek izglītības procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecuma posmu skolēniem (karjeras mērķi);</li> <li>katrā izglītības posmā atbilstoši karjeras programmas plānojumam skolēni saņem karjeras informāciju, karjeras izglītību, karjeras konsultācijas, īstenojot individualizētu pieeju katra skolēna karjeras attīstībā;</li> <li>izveidota sadarbība ar dažādu nozaru un profesiju pārstāvjiem mācību satura iedzīvināšanai;</li> <li>tiek nodrošināta skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem;</li> <li>tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās;</li> <li>tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas;</li> <li>karjeras izglītības pasākumu izvērtējums;</li> <li>dati par absolventu tālākizglītību.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>digitālo, tehnoloģiju un valodu prasmju pilnveidošana;</li> <li>skolotāju metodiskās apspriedes augstā (lasītprasme, rakstītprasme, prezentēšana).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prot veikt darbu digitālajā vidē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vienots rakstu darba režīms;</li> <li>vienoti prezentācijas vērtēšanas kritēriji;</li> <li>mācību materiāli/ metodes par lasītprasmi veicinošiem uzdevumiem;</li> <li>pašvērtējums;</li> <li>skolēna sasniegumi.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēna mācību darba mērķa formulēšana un sasniegšana;</li> <li>“Izaugsmes dienasgrāmata” pakāpeniska ieviešana skolēniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prot izvīrīt un mērķtiecīgi virzīties uz sasniedzamo rezultātu;</li> <li>skolēni ir motivēti darīt lietas labāk un citādāk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svinīgais laureātu apbalvošanas pasākums “Es to izdarīju!”</li> <li>“Izaugsmes dienasgrāmata”</li> </ul>	

Kvalitātes joma	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>		
Apakškomponents	<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>		
Prioritāte	<b>Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā.</b>		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolotāju, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana skolēnam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā;</li> <li>• skolas vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēnu, vecāku, skolotāju aptaujas;</li> <li>• stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• skolēnu ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas, piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli.</li> </ul>	
Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem ar reemigrantu, patvēruma meklētāju skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izstrādāti metodiskie ieteikumi un materiāli darbam ar reemigrantu, patvēruma meklētāju skolēniem;</li> <li>• reemigrantu, patvēruma meklētāju skolēnu mācību darbā vērojama izaugsme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aptauju rezultāti;</li> <li>• skolēnu pašvērtējums;</li> <li>• izstrādātais metodiskais materiāls, individuālais plāns darbam ar skolēnu;</li> <li>• skolēna mācību sasniegumu analīze</li> </ul>	

Kvalitātes joma	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>	
Apakškomponents	<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>	
Prioritāte	<b>Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā.</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Pilsoniskās līdzdalības veicināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek stiprināta skolēnu pašpārvaldes kapacitāte;</li> <li>• skolēni iesaistās pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• audzināšanas programmas, plāna izvērtējums.</li> <li>• pašpārvaldes plāna izvērtējums</li> <li>• mācīšanās programma “Young Innovators” par klimata pārmaiņām;</li> <li>• Ekoskolu programma;</li> <li>• piedalīšanās First Lego League Latvijas pusfinālā un finālā;</li> <li>• piedalīšanās Eiropas eksāmenā un dažādās labdarības akcijās;</li> <li>• jaunsardzes darbība skolā</li> </ul>
Drošas vides nodrošināšana skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek veidota emocionāli labvēlīga skolas vidi, pievēršot uzmanību skolēnu tolerances veicināšanai;</li> <li>• notiek klases, skolas pasākumi;</li> <li>• notiek regulāras tematiskās aktivitātes “Mācīšanās dzīvot kopā” (sadarbības, līdzjūtības, pacietības, iecietības, draudzības, cilvēka cieņas ievērošanas, pašmeistarības, harmonijas un sociālās aktivitātes mēnesis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tikumiskās audzināšanas programmas “e-TAP”+ projekts;</li> <li>• aptauju rezultāti;</li> <li>• tematisko aktivitāšu “Mācīšanās dzīvot kopā” apkopojums;</li> <li>• audzināšanas darba aktivitāšu izvērtējums</li> </ul>

2022./2023. māc. g., 2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g., 2025.\2026. māc.g.



Kvalitātes joma	<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>	
Apakškomponents	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	
Prioritāte	<b>Mācību procesa saiknes ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm nodrošināšana</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Mācību priekšmetu programmās tiek paredzēta saikne ar reālo dzīvi, un tās atbilst mūsdienu aktualitātēm	Skolotāji mācību procesā izmanto uzdevumus un situācijas, kuru saturs atbilst reālai dzīvei	Mācību programmas, tematiskais plānojums
Skolēnu iesaistīšanās dažādos projektos, pētījumos, konkursos, kuri ir saistīti ar reālo dzīvi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veidojas apziņa, ka zināšanas ir praktiski pielietojamas un nepieciešamas ikdienas dzīvē;</li> <li>• tiek bagātināts skolēnu redzesloks</li> </ul>	Projektu, konkursu, izstāžu, pētījumu sasniegumu rezultāti (godalgas, apbalvojumi)
Moderno informācijas tehnoloģiju pielietošana mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek izkoptas skolēnu digitālās prasmes;</li> <li>• tiek radīta nepieciešamība visiem skolotājiem regulāri papildināt savas prasmes strādāt ar dažādām mācību platformām</li> </ul>	Stundu vērošanas protokoli, skolēnu aptaujas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mācību ekskursiju organizēšana uz uzņēmumiem, kas pārstāv dažādas darbības jomas</li> <li>• vecāku iesaistīšanās ekskursiju organizēšanā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēniem veidojas priekšstats par dažādām cilvēka darbības jomām un profesijām;</li> <li>• panākta ciešāka skolas un vecāku sadarbība;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekskursiju apraksti,</li> <li>• vecāku un skolēnu atsauksmes, foto un video arhīvs.</li> <li>• materiāli skolas mājas lapā un skolas Facebook profilā.</li> </ul>

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	
Apakškomponents	Pedagogu profesionālā kapacitāte	
Prioritāte	Skolā ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālajai izaugsmei	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Pedagogu profesionālā pilnveide informācijas tehnoloģiju izmantošanā klātienē un attālinātā mācību procesa laikā	<ul style="list-style-type: none"> <li>visi pedagogi mācīšanu un mācīšanos organizē, izmantojot digitālos rīkus un tehnoloģijas;</li> <li>pedagogu atbalstam skolā darbojas izglītības tehnoloģiju mentors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stundu vērošanas materiāli;</li> <li>skolēnu aptauju materiāli;</li> <li>notiek praktiskie semināri</li> </ul>
Skolotāji iepazīst skolo.lv vidi un rīkus	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolotāji piedalās mācīšanās platformas skolo.lv funkciju apgūšanā;</li> <li>katrs skolotājs sava mācību priekšmeta stundās izmanto skolo.lv un mudina skolēnus strādāt šajā platformā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kursu apliecības;</li> <li>praktiska darbošanās platformā;</li> <li>100% skolēnu reģistrēti skolo.lv un izmanto to mācību procesā</li> </ul>
Skolotāju izpratnes pilnveidošana par izmaiņām mācīšanas procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>visiem pedagogiem ir izpratne par mūsdienu stundas struktūru un uzbūvi, un viņi šīs zināšanas izmanto praksē;</li> <li>visi pedagogi mērķtiecīgi izvēlas SR sasniegšanai piemērotus, jēgpilnus uzdevumus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stundu vērošanas materiāli,</li> <li>tematiskie plāni</li> </ul>
Pedagogu piedalīšanās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā (vismaz 10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ir veicināta pedagoga patstāvīgo profesionālo kompetenču pilnveide un profesionālās karjeras izaugsmes iespējas,</li> <li>palielināta pedagoga atbildību par mācību un audzināšanas darba rezultātiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti, piešķirtās pakāpes</li> </ul>
Skolotāju profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši skolas vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> <li>katrs skolotājs papildinājis prasmes un zināšanas tajās jomās, kas visvairāk nepieciešams (pedagoģija, metodika, didaktika, psiholoģija, utt.);</li> <li>skolā mācīšanās konsultanta vadībā darbojas mācīšanās grupas, kas apvienojušās uz interešu pamata;</li> <li>skolotāji iepazīstina kolēģus ar profesionālajā pilnveidē iegūtajām zināšanām un atziņām</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kursu sertifikāti un apliecības;</li> <li>praktiska darbošanās grupās ar mācīšanās konsultantu;</li> <li>MK sēžu materiāli</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>	
Apakškomponents	<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	
Prioritāte	<b>Skolā mērķtiecīgi ievieš jaunus valsts izglītības standartus, veicinot skolotāju savstarpējo sadarbību</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Mācību satura apguves īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>mācību vide ir veidota un dažādota atbilstoši kompetenču pieejas mācību saturā attīstīšanai un veicina mācīšanos iedziļinoties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēnu mācību sasniegumu rezultātu atbilstība plānotajiem rezultātiem</li> </ul>
Skolotāju un skolēnu sadarbība ar atbalsta personu (skolotāju palīgu) angļu valodā	<ul style="list-style-type: none"> <li>notiek individuālā progresā plānošana un realizēšana angļu valodā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēnu individuālie sasniegumi un izaugsme</li> </ul>
Starpdisciplināras pieejas īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> <li> tiek organizēta starppriekšmetu un sadarbības grupu tikšanās pa priekšmetiem, paralēlklasēm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolotāju sadarbība stundu plānošanā un tematu saskaņošanā</li> </ul>
Mērķtiecīga sadarbība ar skolēnu vecākiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>notiek regulāri pasākumi, kuros skolēnu vecākus informē par izglītības programmu mērķiem, īstenošanas plānojumu, sniedzamajiem rezultātiem un plānotajiem sasniegumiem;</li> <li> tiek izmantotas dažādas sadarbības formas ar vecākiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vecāku sanāksmju protokoli,</li> <li>ieraksti e-klases žurnālā par individuālajām sarunām</li> </ul>
Skolēna un skolotāja sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā	<ul style="list-style-type: none"> <li> tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana;</li> <li>talantīgajiem skolēniem tiek piedāvāti papildu mācību izaicinājumi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>	
Apakškomponents	<b>Pieejamība</b>	
Prioritāte	<b>Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Atbalsta personāla metodiskās komandas darbs skolā , ir atbalsta pasākumu plānojums- priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, procesa izvērtēšana, uzlabojumu plānošana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek pilnveidota atbalsta sistēma skolēniem ar atbalsta pasākumiem, to izprot un īsteno visi pedagogi;</li> <li>• skola sadarbojas ar pašvaldību un tās institūcijām- bāriņtiesu, sociālo dienestu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darbojas atbalsta komanda;</li> <li>• nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un regularitāte.</li> </ul>
Skolēnu motivēšana pilnveidot savus talantus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ir stimulēšanas sistēma, lai sekmētu skolēnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, skolas ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības nodarbībās.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēni piedalās novada, Latgales reģiona vai valsts organizētos pasākumos, olimpiādēs.</li> </ul>
Atbalsta grupas izveide reemigrantu un patvēruma meklētāju bērniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . reemigrantu un patvēruma meklētāju bērniem ir piedāvātas iespējas strādāt individuāli;</li> <li>• reemigrantu un patvēruma meklētāju bērniem ir izstrādātas individuālas mācību priekšmetu programmas;</li> <li>• pozitīva mācību sasniegumu dinamika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ieraksti par individuālajām nodarbībām e-klasē;</li> <li>• mācību sasniegumu vērtējumi</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>	
Apakškomponents	<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	
Prioritāte	<b>Ikviens fiziski un emocionāli skolā jūtas droši.</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošinātas vienotas prasības pozitīvas uzvedības veidošanai skolas vidē;</li> <li>• skolā izveidotas drošas uzvedības atgādnēs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus, nav rupju pārkāpumu;</li> <li>• skolēni pilsoniski un atbildīgi reaģē uz pārkāpumiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ir samazinājies uzvedības pārkāpumu skaits;</li> <li>•</li> </ul>
Savstarpējo attiecību kultūras akcentēšana - pieklājība un konfliktu risināšanas prasmes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēni atbildīgi pieņem lēmumus par savas un līdzcilvēku drošības ievērošanu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalība projektā “Neklusē”, tematiskajos pasākumos, ārpuskolas pasākumos.</li> </ul>
Skolotāju kolektīva saliedēšanās pasākumu organizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek veicināta pozitīva savstarpējā sadarbība;</li> <li>• labvēlīgas savstarpējās attiecības, izpratne par kopējiem mērķiem un uzdevumiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pieredzes apmaiņa,</li> <li>• kolektīvie izglītojošie pasākumi, Skolotāju diena, pedagogu jubilejas, “Dārza svētki”, Ziemassvētki, u.c.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• piederības sajūtas, vienotas izpratnes veidošana skolēnos un darbiniekos par kopējām vērtībām;</li> <li>• vecāku un skolas sadarbības pilnveidošana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēni lepojas ar savu piederību skolai (70%), vecāki ieteiktu šo skolu citiem (70%)</li> <li>• vecāku veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādi (80% atzinīgu vērtējumu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izveidots pasākumu kopums, kurā piedalās IRV skolēni, vecāki un pedagogi;</li> <li>• izglītojoši pasākumi vecākiem, dalība skolas organizētajos pasākumos,</li> <li>• aptaujas, individuālās pārrunas.</li> </ul>
Atbalsta komandas darbība. Sociālā pedagoga piesaistīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problēmas risināšanā iesaistās komanda- psihologs, mediķis, skolotājs;</li> <li>• ātra un efektīva sadarbība ar ārpuskolas speciālistiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadarbības izvērtējums,</li> <li>• izglītojamo attīstības izvērtējums.</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>	
Apakškomponents	<b>Infrastruktūra un resursi</b>	
Prioritāte	<b>Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas par to liecina
Skolas materiāli tehnisko resursu papildināšana un nodrošinājums visās mācību jomās un izglītības pakāpēs.	Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana.	Digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem.
Telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana (Raiņa 49 un Stadiona 1).	Labiekārtotas atpūtas zonas ierīkošana, lai veicinātu skolēnu mācīšanos un jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu (Stadiona 1). Pabeigt āra trenāžieru zonas iekārtošanu (Raiņa 49). Elektrības apgādes rekonstrukcija (Raiņa 49). Sporta laukuma iekārtošanas pabeigšana (Raiņa 49).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolā izveidota atpūtas zona (Stadiona 1.)</li> <li>• labiekārtots sporta laukums.</li> </ul>
Elektroinstalācijas darbi (Subate, Tīrgus 7).	Elektroinstalācijas nomaiņa visā skolā.	Klašu telpu apgaismojums, atbilstoši ES izstrādātajiem normatīviem, veicinot elektroresursu lietošanas ietaupījumu.
Sanitāro mezglu un kanalizācijas sistēmas renovācija (Subate, Tīrgus 7).	Koplietošanas telpu rekonstrukcija	
Vairāku dzeramā ūdens piekļuves punktu nodrošināšana skolēniem (Raiņa 49).	Skolēniem ir brīvi pieejams dzeramais ūdens dažādās vietās skolā.	Uzstādītas dzeramā ūdens iekārtas.
Skolas bibliotēkas grāmatu fonda rekatalogizācija	Skolas bibliotēkā ieviesta bibliotēku informācijas sistēma ALISE.	Uz 10.06.2022. sistēmā ALISE rekatalogizētas 5769 grāmatas.

Kvalitātes joma	<b>Labā pārvaldība</b>	
Apakškomponents	<b>Administratīvā efektivitāte</b>	
Prioritāte	<b>Inovatīva izglītības procesa pārraudzība un vadība</b>	
	<b>Darbības</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
	<b>Dati, kas par to liecina</b>	
Dažādu mērķgrupu iesaistīšanās plānošanas un pašvērtēšanas procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolas gada darba plāna sastādīšana notiek atbilstoši izvirzītajām prioritātēm.</li> <li>• skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā piedalās dažādas darba grupas.</li> <li>• regulāri notiek dažādu mērķgrupu anketēšana, procesu mērījumi, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm.</li> <li>• notiek gada skolas attīstības prioritāšu izvērtējums.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolas darba plāns.</li> <li>• anketas;</li> <li>• mācību priekšmetu MK sanāksmju protokoli; ;</li> <li>• sarunas ar skolas administrāciju</li> </ul>
Skolas vadības komandas darbības efektivitātes pilnveidošana skolas mērķu sasniegšanā.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolas vadības komandas gada darba plānojums ir saskaņots, atbilst kopīgi definētiem mērķiem un vērsts uz visu procesu efektivitātes paaugstināšanu;</li> <li>• skolas vadība papildina skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām;</li> <li>• pilnveidotas administrācijas līderības prasmes un uzlabota savstarpējā komunikācija.</li> <li>• regulāras atgriezeniskās saites par administratīvā darba organizāciju saņemšana un izmantošana darba organizācijas uzlabošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• administrācijas sanāksmes (mēneša 1. un 3. pirmdienā);</li> <li>• apspriedes pie vadības (pēc vajadzības);</li> <li>• projektu materiāli;</li> <li>• publicitāte internetā, presē u.c.;</li> <li>• tālākizglītības kursu materiāli un kursu apliecības</li> <li>• anketas;</li> <li>• intervijas;</li> <li>• sarunas.</li> </ul>

Kvalitātes joma	<b>Labā pārvaldība</b>	
Apakškomponents	<b>Vadības profesionālā darbība</b>	
Prioritāte	<b>Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai</b>	
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	
Mācību un audzināšanas programmu mērķu īstenošanas pārvaldības un monitoringa nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolas prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresa izvērtēšana;</li> <li>• vadības komandā noteikta līdzsvarota atbildība par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās;</li> <li>• vadības komanda vēro mācību stundas un organizē atgriezenisko saiti;</li> <li>• skolas vadība izmanto dažādas metodes datu vākšanai par izglītības kvalitāti skolā;</li> <li>• notiek skolas vadības un skolotāju individuālas sarunas par veiksmēm un neveiksmēm mācību gada laikā;</li> <li>• notiek skolotāju motivācijas un izdegšanas risku mazināšanas pasākumi, supervīzijas skolotājiem.;</li> <li>• Dārza svētki skolas kolektīvam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ped.padomes sēžu protokoli;</li> <li>• apspriežu pie vadības protokoli;</li> <li>• mācību priekšmetu MK sanāksmju protokoli;</li> <li>• skolas vadības komandas amatu apraksti;</li> <li>• stundu hospitēšanas lapas;</li> <li>• saruna pēc stundu novērošanas;</li> <li>• anketas;</li> <li>• skolēnu pašpārvaldes protokoli;</li> <li>• izglītības procesā iesaistīto ierosinājumi;</li> <li>• tālākizglītības kursu par atbalstu stresa situācijās, par izdegšanas risku novēršanu apliecības;</li> <li>• foto.</li> </ul>



<b>Kvalitātes joma</b>	<b>Labā pārvaldība</b>	
<b>Apakškomponents</b>	<b>Atbalsts un sadarbība</b>	
<b>Prioritāte</b>	<b>Skola ir pieejama un atvērta katram izglītības procesā iesaistītajam.</b>	
<b>Darbības</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Dati, kas par to liecina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•veidot mērķtiecīgu un pozitīvu skolotāju savstarpējo sadarbību;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•jaunajiem pedagogiem ir sniegts metodisks un sociāli emocionāls atbalsts (mācīšanās konsultants);</li> <li>• skolā izstrādāta struktūra skolotāju kopīgai sadarbībai izglītības procesa plānošanā(mācīšanās grupas, sadarbības un plānošanas grupas);</li> <li>•skolotāji dalās ar citu skolu pedagogiem (piedalīšanās un uzstāšanās konferencē, semināros, utt.);</li> <li>• skolotāji reizi gadā veic savas profesionālās darbības pašvērtēšanu un refleksiju;</li> <li>• skolotāji iesaistās reģionālajos un starptautiskajos projektos;</li> <li>• tiek veicināta sadarbību ar kopienu (pašvaldība, novada iestādes, uzņēmumi u.c.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•sarunas;</li> <li>• anketas;</li> <li>• skolas darba plāns;</li> <li>• mācību priekšmetu MK darba plāns;</li> <li>• mācīšanās grupu darbība;</li> <li>• skolotāju informatīvās sanāksmes reizi nedēļā;</li> <li>• foto;</li> <li>• saruna ar skolas administrāciju;</li> <li>• MC Teams skolotāju grupas materiāli;</li> <li>• projektu materiāli;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• izveidot profesionālās pilnveides plānu atbilstoši katra individuālās izaugsmes mērķiem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izveidot skolotāju tālākizglītības plānu;</li> <li>• organizēt pedagogu tālākizglītības kursus bērnu tiesību jautājumos;</li> <li>• organizēt tālākizglītības kursus skolotāju komandas saliedēšanai;</li> <li>• veidot iespējas skolotājiem dalīties ar iegūto pieredzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolotāju tālākizglītības plāns;</li> <li>• VIIS datu bāze;</li> <li>• tālākizglītības kursu apliecības;</li> <li>• pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;</li> <li>• sarunas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzlabot informācijas nodošanu skolēnu vecākiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vecāki regulāri saņem vispusīgu informāciju par skolas pasākumiem un aktivitātēm;</li> <li>• notiek vecāku anketēšana un informatīvās dienas vecākiem;</li> <li>• atvērto durvju diena skolēniem un vecākiem;</li> <li>• skolas padomes locekļi aktīvi atbalsta skolas darbu un aktivitātes, pēc pašiniciatīvas organizē dažādus pasākumus;</li> <li>• tiek organizēti neformāli pasākumi ar vecākiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-klases sadaļā „Jaunumi”</li> <li>• klases audzinātāja ziņojumi vecākiem (e-klase, WhatsApp u.c.), klases audzinātāju atskaites ;</li> <li>• informācija skolas mājas lapā, foto;</li> <li>• informatīvais stends skolā;</li> <li>• anketēšanas materiāli;</li> <li>• vecāku apmeklējuma lapas;</li> <li>• skolas padomes sēžu protokoli;</li> <li>• labās prakses piemēri</li> </ul>